Guía general para estudiantes
Investigación IDEP
«La construcción del otro en la escuela: cultura escolar y diversidad»

Durante una semana realizaremos un ejercicio de observación y recolección de datos sobre situaciones cotidianas del colegio. La idea es transformar experiencias diarias en datos estadísticos y luego convertirlos en visualizaciones artísticas.
No vamos a evaluar personas ni escribir opiniones.
Nuestro trabajo será observar, registrar y representar relaciones que normalmente pasan desapercibidas dentro de la vida escolar.

¿Cómo trabajaremos?
El curso se dividirá en dos grupos:
Grupo 1 — Atlas de las miradas y las presencias
Grupo 2 — Índice de cercanías

¿Cómo se registran los datos?

- Cada estudiante recibirá un formato.
- Cada formato contiene las tablas de registro de los 6 días.
- Solo se usan números.
- Cada número corresponde a personas o situaciones observadas.
- No deben escribirse nombres ni opiniones.
- La observación debe realizarse sin intervenir ni señalar a las personas.

¿Qué haremos con la información?

- Primer encuentro: Aprenderemos a observar y usar los formatos de recolección de datos.
- Segundo encuentro: Sumaremos y analizaremos colectivamente los datos para identificar patrones y relaciones en la escuela.
- Tercer encuentro: Transformaremos los datos en visualizaciones artísticas tipo pop-up.

¿Qué buscamos comprender?
La investigación busca pensar cómo se construyen las relaciones con los otros dentro de la escuela:

- quiénes son más visibles,
- cómo se forman grupos,
- dónde aparecen zonas de cercanía o aislamiento,
- cómo se ocupa el espacio,
- y cómo convivimos diariamente con otras personas y con otros seres dentro del colegio.

La estadística aquí no es solo cálculo, también es una forma de mirar y representar la vida escolar